

# 高等教育的生态可持续发展之路

## ——《高等教育生态论》序

潘懋元

(厦门大学高等教育科学研究所,福建 厦门 361000)

**摘 要:**高等教育生态研究是一个新的课题,《高等教育生态论》用生态学原理和方法对中国高等教育系统进行了生态学分析,并提出了高等教育发展应该走生态可持续发展之路的观点,有决策参考价值。

**关键词:**高等教育;生态;可持续发展

中图分类号:G642

文献标识码:A

文章编号:1671-9719(2006)01-0004-02

早在上世纪 90 年代,中国高等教育界就已将可持续发展的理念引进高等教育研究领域,探讨高等教育如何为社会的可持续发展服务和探索高等教育自身可持续发展的规律。但由于我国的可持续发展战略,一直停留在人与自然环境的关系上,对于泛化到人与社会的关系,学术界有不同的看法;更由于缺乏充分的理论支持,高等教育的可持续发展研究,虽然发表了一批文章、出版了几本书,但都浅尝辄止,未能深入下去,进一步展开。这就是为什么我获知贺祖斌同志正在从事高等教育系统的生态研究,并出版了其研究成果《高等教育生态论》(广西师范大学出版社出版,2005 年 8 月)时,倍感欣慰,寄予厚望之故。

可持续发展理念的原生意义是协调人与自然环境的关系,但在理论研究与实践过程中,人们发现这一理念所蕴含的价值观、发展观和基本原则,对于人与社会的关系,都有重要的意义,而且只从技术层面而不从文化、教育层面来实施可持续发展战略是行不通的。正如现代生态学,不再局限于自然界的生态系统,而是把世界看作“人—社会—自然”的复合生态系统,从以生物学为基础的生态系统泛化

或渗透到一切自然科学、社会科学、人文学科的研究领域,从而使人们能够从新的视角,用新的方法来研究自然的、社会的、人文的问题,包括高等教育问题。世界(人、社会、自然)的可持续发展是现代生态学研究出发点与归宿,而现代生态学是可持续发展理念的理论基础,从而,高等教育生态研究是高等教育可持续发展的理论与方法。

高等教育生态研究是一个新的课题。超越单一学科思维方式的局限,利用多门学科的优势,对现实世界问题进行综合研究,这正是当今在自然科学和社会科学领域兴起的跨学科研究方法。用生态学的原理和方法研究高等教育,正是这种跨学科研究方法的运用。生态学是研究生物与环境辩证统一关系的科学,也是一种科学的思维方法,用生态学的思维方法研究教育规律就成为一种新的视角和有效的方法。在用生态学方法研究高等教育本身时,需要关注到对高等教育的产生、存在和发展起着制约和调控作用的多元环境系统,它不仅包括社会经济、文化生活等一般意义上的外部环境,还包括高等教育系统内部因素。因此,要控制高等教育系统的生态失衡,促使高等教育持续、健康、稳定地发展,必须用系统科学的理论和方法指导高等教育的改革,必须将生态意识融入到整个现代高等教育研究之中。

本书是在贺祖斌同志的博士学位论文《中国高等教育系统的生态学分析》基础上修改形成的。本书用生态学的原理、方法研究高等教育系统的生态

收稿日期:2005-10-10

作者简介:潘懋元(1920—),男,广东汕头人,教授,博士生导师,厦门大学高等教育科学研究所名誉所长。

问题。首先,阐明生态系统研究既是一种新观点,也是一种新方法,阐释高等教育生态系统的内涵和生态特征;其次,将我国高等教育系统中比较突出的一些生态现象加以研究和分析,针对我国现阶段高等教育系统的生态承载力、生态区域发展、生态环境以及生态平衡等生态问题进行具体分析,力图从高等教育制度生态环境的角度去规范、优化高等教育,最终实现高等教育系统的生态平衡;再次,通过对系统内外部生态因子的评价来实现对高等教育系统的质量控制,以促进高等教育的均衡发展。最后,对我国高等教育系统生态问题的根源作了深入探究,并从我国传统文化中吸取其生态智慧,以寻求高等教育的生态可持续发展之路。全书选题新颖,思路清晰,问题明确,论证充分。

贺祖斌同志在本科阶段学的是生物科学,研究生阶段学的是教育科学,储备了高等教育生态研究所需的生态学和教育学知识,加上作者从事多年的高等教育管理工作,这些积累为课题的研究奠定了一定的理论和实践基础。作者在研究和写作过程

中,重视将生态学的原理融入高等教育的理论分析,同时对高等教育所存在的现实问题用实证的方法在统计量化的基础上得出相关的分析结论,为解决实际问题提出了意见和建议。本书的出版,一方面可以丰富中国高等教育发展理论,同时为高等教育问题的分析增添了一个新的研究视角,运用了一种新方法,有助于对高等教育问题更为系统全面的观察和研究。另一方面本书研究所得出的有关高等教育大发展所引发的生态承载力问题,必须通过提高承载力与适度控制发展来解决;高等教育区域生态失衡的问题,必须通过区域资源合理配制和优化予以改善等结论,都可为有关部门和高等学校的决策提供参考。

当然,高等教育生态研究是一种新的尝试,研究中还存在一些不够成熟的地方,还需要进一步探讨。希望作者在现有对高等教育生态研究的基础上,进一步加强调查与研究,拓展研究领域,开阔研究思路,为中国高等教育的可持续发展作出新的贡献。

(责任编辑:吴声)

## A Way to Sustainable Development Ecologically in Higher Education ——Preface of “Ecological Theory of Higher Education”

PAN Mao - yuan

(Xiamen University, Xiamen, Fujian, 361000)

**Abstract:** Ecological research is a new subject to higher education. In this book, ecological theory of higher education, ecological principles and methods were carried on ecology analysis to China's higher education system, and then it put forward that higher educational development should take the road to sustainable development ecologically, with reference value on decision-making.

**Keywords:** higher education; ecology; sustainable development

(上接第 173 页)

## Education: The Foundation of Solving “Three Agricultural Problems”

WEI Zhi - qiang ZHANG Fu - xin

(Guangxi Medical & Pharmaceutical College Nanning 530021)

**Abstract:** The problem of the agriculture, farmer and village is the outstanding problem of the Chinese economic and social development in the contemporary. Its development condition will decide the modern development progress in a large extent. The education is the foundation of solving “Three Agricultural Problems”, the important condition that developing the human resource of village, and the important contents that constructing the middle-class and harmonious society.

**Keywords:** education three Agricultural Problems, foundation